



학부모 질문&답변

ESOL 부서는 현재 W-APT 테스트(기본 테스트)나 ACCESS 테스트(매 학년 테스트)를 통하여 ESOL 을 들을수 있는 자격이 되는 5,000 명이 넘는 영어 학습 학생들 (ELL) 을 가르치고 있습니다. 저희들의 목표는 학생들이 학습 내용을 통하여 영어를 사회적으로, 또한 학습적으로 익힐수있도록 돕고 교실의 학습과정을 성공적으로 이끌어내는데 있습니다. ESOL 학습 과정은 영어/ 랭귀지 아트 CCGPS 와 기본 WIDA 에 주력합니다.

ESOL 을 들을수 있는 가능성은 어떻게 결정되어지는가?

등록당시 제출되어진 정보에의하여 자격 여부 심사가 결정되면 학생은 반드시 W-APT 언어 배치고사를 쳐야하며 학부모/법적 대리인에게 등록일로부터 10 일안에 그 결과를 통보받게된다. 가능성 여부를 결정하는 과정에서 학부모나 법적 대리인의 동의는 필요없음. 학교는 법적으로 ESOL 프로그램을 들을수도 있다고 판단되는 모든학생들을 테스트 해야만한다. 학생이 프로그램 가능성을 인정받으면, 학부모/대리인에게 통보하고 프로그램을 제시한다. 일단 동의가 있고나서 프로그램에 들어가게된다. ESOL 서비스의 가능성을 인정받은 학생들은 매년 ELL 학생들을위한 ACCESS 시험을통해 실력 향상과 이 프로그램의 연장 여부를 결정하게 된다.

만약 내 아이에게 ESOL 수업이 필요없다고 느껴진다면?

학부모/법적 대리인은 1 년짜리 서비스 거부 각서에 서명함으로써 이 서비스를 거부할 권리가 있다. 이 서비스가 거부되더라도 학생은 ELL 학생들을 위한 언어 능력 테스트인 ACCESS 시험을 매 1 월/2 월에 치뤄야한다. 그 테스트 결과와 조지아주 교육부, 타이틀 3 항에 규칙에따라 학생은 다음학년도에 이 서비스를 받게되거나 아니면 ESOL 프로그램에서 나가게된다.

귀댁의 자녀/자녀들이 ESOL 프로그램을 들음으로서 얻는 효과는?

ESOL 프로그램은 학생들에게 영어로 사회성과 교과 학습을 익히는데 도움을 준다. 많은 선생들과 학부모들이 자녀/자녀들이 일반적 대화는 잘 하는데 교실내 학습과정에서 어려움을 겪고있어 걱정하고 있다. 매일 일상 생활에서 사용되는 언어와 학습에 사용되는 언어에는 큰 차이점이 있다. 학생이 많은 언어 단계와 읽기, 쓰기등의 학습 과정상 필요한 언어능력을 발달시킬수 있는 시간은 5 년에서 7 년까지 걸릴수 있다. 학부모에의해 이 특별 서비스를 거부받은 학생들은 일반적인 학습과정을 성공적으로 이끌기위한 기술들을 배울수 없게 되는것이다. 이 학생들은 학과 성적은 좋은듯 보이지만 실재는 배우지 못하는 부분이 생기게되고 장기적 안목으로는 교육과정에서 언어 장애를 초래할수 있다. 특히, 복잡한 문장을 이해하는 능력과 쓰기 능력에서 어려움을 겪을수 있다.

ELLs 학생들은 ESOL 프로그램에서 어떤 교육과정을 받는가?

풀톤 카운티 ESOL 부서는 K-12 학년에 이르는 교육과정과 편입된 지도방법등이 있다. ESOL 교육 과정과 교육 준비물들은 학생들의 언어 수준에 맞도록 지도하기위해 전 ESOL 수업에서 사용되어지고 있다. 이러한 교육과정과 준비물들은 랭귀지 아트에 필요한 기준 CCGPS 와 기준 WIDA 를 병행하고 있다. (ESOL 을 위한 주 정부 기준임)

기준 WIDA 란 무엇인가?

기준 WIDA 란 주 정부에서 언어 능숙 훈련을 위하여 도입한 기준들이다. 각 기준에는 5 가지 기준들과 4 가지 영역이 포함된다. 학생들은 매년 이 기준들에 의한 언어 능력 시험인 ACCESS 를 통해 평가를 받게된다. ACCESS 점수는 성과가 좋은 ELL 학생들이 기본화된 AYP 평가를 받는 것과 직결된다. ELL 학생들을 가르치는 모든 교직원들은 WIDA 기준들을 가르치도록 훈련을 받아왔다. (조지아주 교육청, 타이틀 3 항의 의무 요구 사항임)

각 학년별 수업 시간의 길이는?

K-3 – 45 분 수업
 4-8 – 50 분 수업
 9-12 – 55 분 수업

현재 풀튼 카운티의 ESOL 수업 사이즈는?

학년	도움이 필요없는 학생	도움이 필요한 학생
K-3	11	13
4-8	14	15
9-12	18	20

풀튼 카운티에서 ELL 학생들에게 사용하는 지도 방법은 무엇입니까?

풀튼 카운티에서 사용하는 모든 지도 체제는 조지아주 교육청(GA DOE)의 허가를 받았음.

방식	내용	해당 학년
수업 외 ESOL 방식	소그룹 지도를 받기위해 학생을 교실외로 이동시키는 방법	K-5
지정 수업 방식	언어 교육을 위한 수업에 참여하기(ESOL/랭귀지 아트)	6-8 9-12
간이 수업 방식	ELL 학생들로만 구성된 교실에서 수업 듣기 (수학, 과학, 사회, 랭귀지 아트)	K-5 6-8 9-12
복합 수업 방식	학생들이 정규 교실에서 일반 과목 선생님과 ESOL 선생님의 도움을 같이 받는 형식.	K-5 6-8 9-12

ESOL 프로그램에서 각 ELL 학생이 들어야하는 수업 시간은?

K-3 학년 ELL Y 학생들은 보통 하루에 1 시간 ESOL 수업을 듣는다. 4-8 학년 학생들은 대체로 하루에 1-2 시간 수업을 듣게된다. 2 시간짜리 수업을 듣도록 권장되는 학생들은 언어 능력점수가 1-4.5 사이의 학생들이다. 이 수업 시간들은 여러가지 변수, 즉, ESOL 선생의 숫자, 학교내 ELL 학생의 숫자, 능력 레벨 등에 의하여 정해진다.

고등학교 학생들은 5 시간짜리 ESOL 수업, 혹은 간이 수업 방식을 신청할수있다. 재차 말하지만 이 모든것들은 학교내 변수에 의해 조정될수 있다. 레벨 1-4 에 해당되는 학생들은 가능한 모든 도움을 받을수 있다.

특수 교육과 ESOL 수업을 필요로하는 학생들은 연방법으로 그들의 수업을 보장받을수 있다.

ELL M 을 모니터 한다는것은 무슨뜻인가 ?

학생이 ESOL 프로그램을 들을 필요가 없어지면, 교실에서 정규 수업을 듣는데 부족함이 없도록 2 년동안 모니터를 받게된다. 학교에서 지정한 담당자가 ELL M 학생들을 모니터 하게된다. 이 학생들은 학습 지도나 시험 도움을 받을수 있다. 학교는 각 학생들의 학년별 시험 스케줄을 작성할 것이다.

ESOL 을 위한 AMAOs (연간 달성 목표)는 무엇인가 ?

어느 아이도 뒤에 쳐지지않도록 모든 주에서는 영어가 부족한 학생들 (ELL)을 교육할때 학교 당국에서 3 가지 목표를 정하도록 연방 교육법으로 지정하였다. 이 목표들을 AMAOs 라고 하며 아래의 3 가지 방법으로 측정한다:

1. 첫번째 목표 (AMAO 1) 영어 실력이 향상되고있는 학생들의 비율을 측정한다.
2. 두번째 목표 (AMAO 2) 영어를 잘 하게된 학생들의 비율을 측정한다.
3. 세번째 목표 (AMAO 3) 그 학군의 ELL 학생들이 수학과 읽기 과목에서 학습 목표를 달성하였는가를 가늠한다.